



Université de Bondoukou

Union – Discipline - Travail



PARCOURS POUR ORIENTATON DES BACHELIERS 2024-2025

UFR SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)					
MENTION / DISCIPLINE	PARCOURS	SERIES	CONDITIONS D'ACCES	CONTENUS ET COMPETENCES	DEBOUCHES
PHILOSOPHIE ET BIOETHIQUE	PARCOURS 1 : Politique, Sécurité et Géostratégie	TOUTES SERIES	Être âgé d'au plus 21 ans et être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent. Matières spécifiques et Moyennes pondérées : , Philo : 12, Français : 12, Anglais : 11, Hist-Géo : 12	CONTENUS DE LA FORMATION : - Théories politiques et sécuritaires - Outils d'analyse stratégiques ; - Droit et relations internationales - Actions et droits humanitaires - Gestions des risques - Cybersécurité - Gouvernance locale de la sécurité - Armées et nouvelles conflictualités ; - Industries de l'armement et économie de la guerre ; - Théories éthiques ; - Langues étrangères	Enseignement et Métiers de l'enseignement ; - Journalisme et communication - Consultant formateur en géopolitique et géostratégie ; - Chargé d'étude en sécurité - Chargé d'étude en politique et en droits de l'homme, - Assistant en gestion des conflits et des risques - Assistant en action humanitaire et

				<p>- Journalisme et communication</p> <p>COMPETENCES :</p> <p>1- Maitriser les enjeux majeurs de la gouvernance politique ;</p> <p>2- Saisir les mécanismes de la gouvernance sécuritaire ;</p> <p>3- s'approprier et savoir déployer les outils d'analyse stratégiques</p> <p>4- Aider à la prise de décision stratégiques et géostratégiques.</p>	<p>gouvernance locale de la sécurité</p> <p>- Métiers de la diplomatie</p> <p>- Coach politique ;</p>
GEOGRAPHIE ET DEVELOPPEMENT	<p>PARCOURS 2 : Géographie Humaine, Population et Aménagement (À ouvrir)</p>	A1, A2, B, C, et D	<p>Être âgé d'au plus 21 ans et être titulaire du baccalauréat ou diplôme équivalent.</p> <p>Matières spécifiques et Moyennes pondérées :</p> <p>Hist-Géo : 12,</p> <p>Français : 12,</p> <p>Philo : 11,</p> <p>Anglais : 11,</p>	<p>CONTENUS DE LA FORMATION :</p> <p>- Géographie urbaine ;</p> <p>- Géographie rurale ;</p> <p>- Géographie de la population ;</p> <p>- Climat et développement ;</p> <p>- Cartographie thématique ;</p> <p>- Télédétection</p> <p>- Elaboration d'outils de collecte de données ;</p> <p>- Méthodologie de la recherche en géographie ;</p> <p>- Histoire de relations internationales</p> <p>COMPETENCES :</p> <p>1- Maîtriser les problèmes géographiques complexes et proposer des solutions innovantes et durables ;</p> <p>2- Décrypter les dynamiques de population à partir d'outils statistiques ;</p>	<p>Professeur de Collèges et de lycées</p> <p>- Technicien-Environnementaliste,</p> <p>- Cartographe-géomaticien,</p> <p>- Technicien en collectivités locales</p> <p>- Technicien en Aménagement foncier,</p> <p>- Technicien en aménagement du territoire,</p> <p>- Technicien en géomarketing,</p> <p>- Technicien en gestion urbaine et rurale,</p> <p>- Technicien en gestion des risques,</p> <p>- Guide touristique</p>

				3- Maîtriser la structuration du territoire à partir de la combinaison de différents types de données géographiques et statistiques.	
--	--	--	--	--	--